**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK pro 1. – 9. třídu**

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku o žákovi/žákyni. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního poznání dítěte velmi cenný a důležitý. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

**Jméno a příjmení žáka: Datum narození:**

(příjmení rodičů, pokud se dítě jmenuje jinak): **Bydliště:**

**Kontakt na rodiče** (telefon/email):

**Škola:** **Třída:**

**Třídní učitel: Počet dětí ve třídě:**

**Odklad školní docházky**: ANO – NE **Opakování ročníku**: ANO – NE

 Důvod opakování, ročník**:**

**Důvod vyšetření, kontroly**:

**Jaké vzdělávací obtíže se u žáka/žákyně projevují v jednotlivých oblastech?** (označte oblast a popište konkrétní projevy)

* **Český jazyk** (např.: znalost gramatických pravidel, typ chyb…):
* **Čtení** (např.: metoda výuky čtení, porozumění čtenému, chybovost při čtení…):
* **Psaný projev** (např.: pravák/levák/nevyhraněnost, tempo psaní, chybovost při psaní…):
* **Matematika** (např.: metoda výuky, rychlost chápání nového učiva, typy chyb…):
* **Cizí jazyk** (např.: znalost gramatických pravidel, typ chyb…):
* **Ostatní předměty** (např.: úspěšnost/ neúspěšnost zvládání nového učiva…):
* **Řeč** (např.: nápadnosti v řečovém projevu…):

**Charakteristika žáka:**

* Zdravotní stav, absence, unavitelnost, pozornost při práci:
* Pochopení látky, zapamatovaní, vyjadřování, zájem, aktivita při výuce:
* Projevy chování (zařazení v kolektivu, vztah k dětem, k učitelům, významné rysy v povaze…):

**Prospěch** – *poslední́ vysvědčení / současný stav:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk: | Prvouka: | Přírodopis: | Občanská výchova: |
| Matematika:  | Vlastivěda: | Zeměpis: | Výtvarná výchova: |
| Cizí jazyk: | Přírodověda: | Dějepis: | Tělesná výchova: |
|  | Chemie: | Hudební výchova: |
| Fyzika: | Pracovní výchova: |

**Přístup žáka a rodiny ke studiu** (domácí příprava, doučování, spolupráce rodiny se školou, atd.):

**Dosud realizovaná opatření školy k odstranění potíží žáka, jejich frekvence a účinnost**

(individuální přístup, hodnocení, pomůcky, využití školního psychologa/speciálního pedagoga/případně dalších osob atd.):

**Očekávání od poradenské služby, navrhovaná opatření ze strany školy**:

 **Rodiče seznámeni s návrhem na vyšetření, dne**:

**V Praze dne: ........................................................**

 **podpis třídního učitele**